

Unidade Curricular 1

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LINGUÍSTICAS PARA SURDOS

PROF.^a Dra. ANA CARMITA BEZERRA
DE SOUZA (UFCA/LETRAS LIBRAS -
Fundamentos da Educação de Surdos)

OBJETIVOS

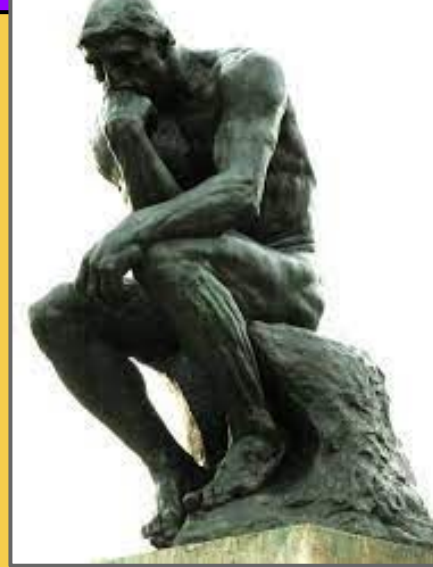
- Analisar a principal pauta de luta por políticas educacionais e linguísticas do Movimento Surdo no Brasil;
- Conhecer as principais conquistas educacionais e linguísticas dos surdos, observadas em documentos legais;
- Discutir os fundamentos da luta do Movimento Surdo pela Escola Bilíngue para Surdos;
- Compreender o papel pedagógico e cultural da Escola Bilíngue para surdos para aquisição da linguagem, alfabetização e letramento de crianças surdas.

CONTEÚDOS

- Movimento surdo no Brasil, pauta e conquistas;
- Principais marcos legais das conquistas educacionais e linguísticas dos surdos no Brasil;
- Críticas do movimento surdo às políticas do MEC das últimas décadas e seus fundamentos;
- Fundamentos dos direitos linguísticos e educacionais das crianças surdas;
- O papel da escola bilíngue para surdos na aquisição da linguagem, alfabetização e letramento de crianças surdas.

PARA UMA REFLEXÃO INICIAL...

..."as políticas públicas não servem para resolver problemas."



"Na realidade, os problemas são "resolvidos" pelos próprios atores sociais através da implementação de suas estratégias, a gestão de seus conflitos e, sobretudo, através dos processos de aprendizagem que marcam todo o processo de ação pública. Nesse quadro, as políticas públicas têm como característica fundamental construir e transformar os espaços de sentido [...]." (MULLER; SUREL, 2002, p. 28, apud BAPTISTA, 2019, p5).

A SEQUÊNCIA DESTA UNIDADE CURRICULAR

- **VÍDEO AULA 1 - O Movimento Surdo no Brasil e a luta pela Escola Bilíngue para Surdos;**
- **VÍDEO AULA 2 - Principais marcos legais das conquistas educacionais e linguísticas dos surdos no Brasil e os fundamentos dos direitos linguísticos e educacionais das crianças surdas;**
- **VÍDEO AULA 3 - Explicando a atividade a partir da “Live Especial: Política linguística na alfabetização e letramento das crianças surdas” feita pela professora MArisa Lima (UFU).**

MATERIAL DE ESTUDO - ARTIGOS E VÍDEOS

ARTIGOS

CAPELLO, Ana Regina ; REZENDE, Patrícia Luiza Ferreira. **Em defesa da escola bilíngue para surdos**: a história de lutas do movimento surdo brasileiro.

<<https://www.scielo.br/j/er/a/6KfHLbL5nN6MdTjJd3FLxpJ/?format=pdf&lang=pt> >

STÜRMER, Ingrid Ertel; THOMA, Adriana da Silva. **Políticas educacionais e linguísticas para surdos**: discursos que produzem a educação bilíngue no Brasil na atualidade <<https://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt15-4093.pdf>>

VÍDEOS

- **Fechamento do INES. Absurdo!!!!**
<https://www.youtube.com/watch?v=Bs4wZYYgcSQ>
- **Feneis: Patrícia Rezende na Audiência Pública no Senado Federal.**
<https://www.youtube.com/watch?v=ds4MsrLKM1w>
- **Live Especial: Política linguística na alfabetização e letramento das crianças surdas. Prof.ª Marisa Lima (UFU)**
<https://www.youtube.com/watch?v=OZ-gophhEuo>