



# METODOLOGIA DE ENSINO

Professora Especialista Liliane Vieira  
live.85@hotmail.com

# O que é METODOLOGIA DE ENSINO?

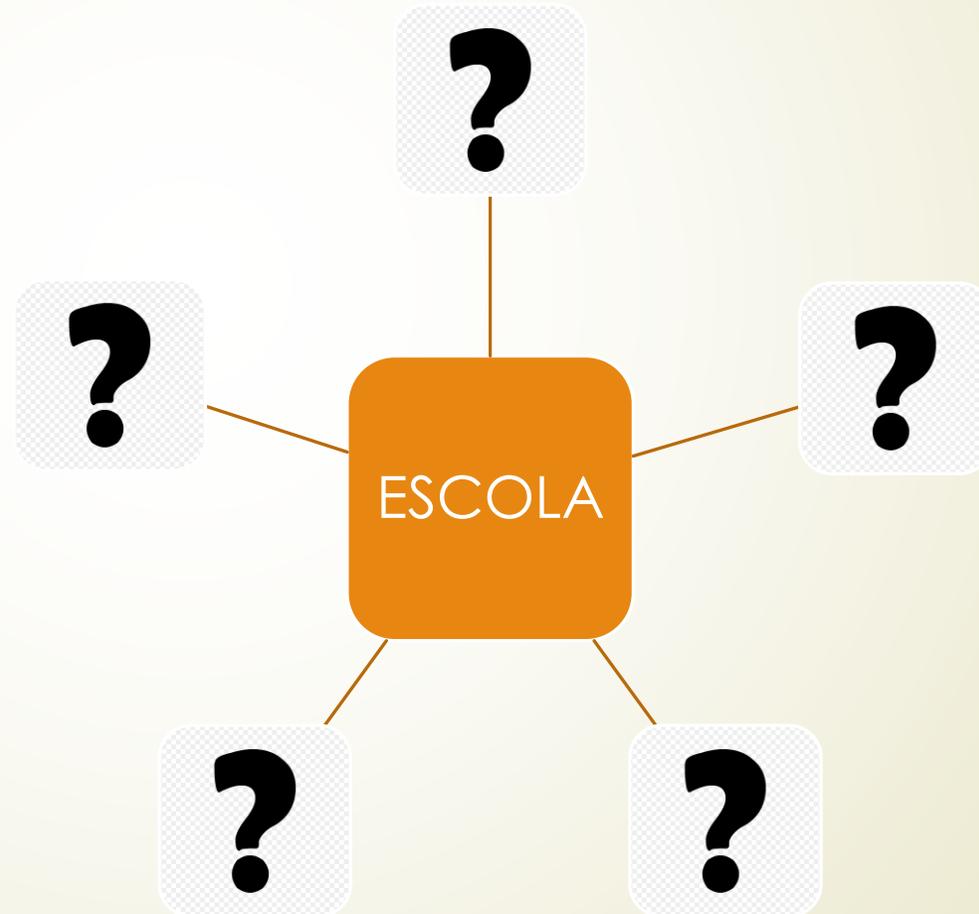
A origem do termo que vem:

- ▶ do latim “METHODUS” significa “maneira de ir ou de ensinar”
- ▶ do grego “METHODOS”, “investigação científica, modo de perguntar”, originalmente “perseguição, ato de ir atrás”





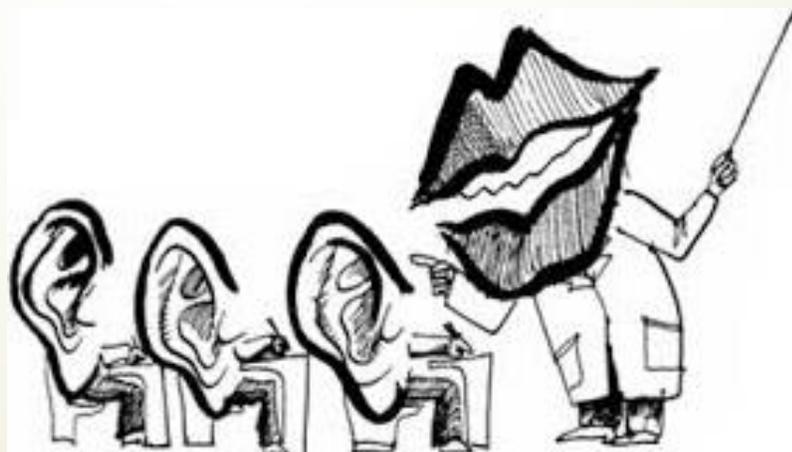
# A IMPORTÂNCIA DA ESCOLHA DA METODOLOGIA



# As principais metodologias de ensino:

## ► TRADICIONAL

- Professor prepara conteúdos, narrador dos fatos e estudantes.
- Os estudantes precisam memorizar os conteúdos e ter nota alta.
- Um dos modelos mais utilizados pelas escolas no Brasil.



## ➤ CONSTRUTIVISTA

- Jean Piaget;
- Estudante constrói o conhecimento, não é recebido pelo professor;
- Professor apenas orienta para uma aprendizagem com autonomia;
- Trabalho em grupo;
- Procura soluções;
- Estimula o raciocínio;
- Descobertas e exploração.



## ➤ MONTESSORIANO

- Profissional observador;
- Mais autonomia e criatividade;
- Idade livre;
- Independência;
- Pais e professores se transformam em facilitadores de conhecimento;
- Materiais na altura dos olhos.



## ➤ WALDORF

- Ensino lúdico;
- Não utiliza materiais prontos ou livros didáticos;
- Culinária, dança, teatro, tricô, etc.



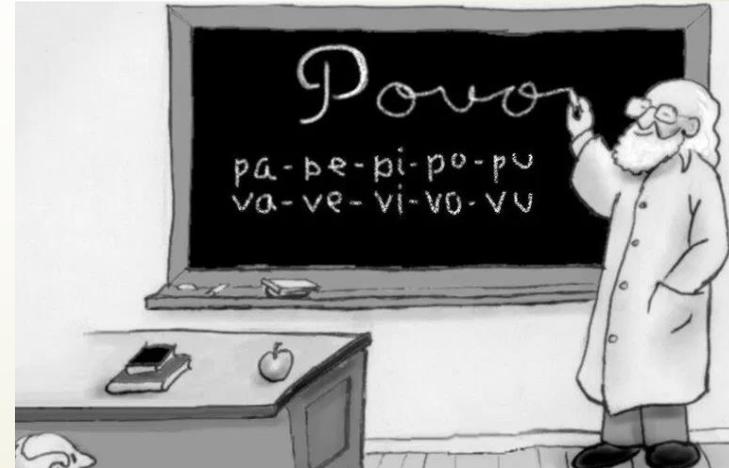
## ➤ SOCIOINTERACIONISTA

- Estudantes motivados;
- Equipe com atividades;
- Inovar, liderar projetos, criar soluções e lidar com outras pessoas.
- Conhecimento é construído aos poucos.



## ➤ FREIRIANA

- O objetivo é formar cidadãos livres, questionadores e transformadores da realidade;
- O professor é um mediador que sabe escutar e promover este processo, gerando confiança entre os estudantes;
- Valoriza o conhecimento do estudante que este traz para a sala de aula.



## ➤ PIKLER

- Esse método é direcionado aos bebês e crianças pequenas até os 3 anos de idade;
- Tem propostas muito semelhantes ao Montessoriano;
- O objetivo dela é trabalhar as primeiras fases de desenvolvimento dos pequenos, a partir de atividades que estimulem a independência e autonomia deles.



## ➤ QUAL A METODOLOGIA PARA UM PLANO DE AULA?

- Um plano de aula é o modelo que o professor vai utilizar escolher para realizar o ensino de determinado assunto ou disciplina.
- Relembrando:





# PLANO DE AULA

- ▶ É um documento para o registro:
    - TEMA
    - OBJETIVO
    - METODOLOGIA
    - AVALIAÇÃO
    - OUTRAS INFORMAÇÕES
  - ▶ É uma organização de rotina em sala de aula;
  - ▶ É como um “manual”.
- 



Organizar uma aula significa preparar:

- a aula dita;
- o ambiente;
- a si mesmo.

Na preparação da aula dita é preciso estar atento os aspectos fundamentais como:

1. definir o tema/assunto;
2. definir o objetivo;
3. pesquisar o assunto;
4. definir uma estratégia para atingir o objetivo;
5. selecionar o material necessário;
6. avaliar os resultados.



## ► Componentes básicos de planejamento:

- **Objetivos** (O professor precisa determinar o que o estudante será capaz de fazer ao final do aprendizado);
- **Conteúdo** (em função das necessidades e das realidades apresentadas pelos estudantes);
- **Procedimento de ensino** (metodologia: Explicação do professor / Trabalho em grupo/ Exercícios / Dramatização/ Não use apenas aulas expositivas./ Pense em técnicas que estimulem debates, como teatro, jogos, histórias, e brincadeiras/Atividades do interesse e compreensão do aluno;
- **Recursos de ensino** (Biblioteca / Internet / Livros infantis / Gravuras/ Historias desenhadas/ Historias sem ilustração (textos)/ TV e vídeo / animação;
- **Avaliação** (como vocês vão avaliar os alunos?).

NOME DA ESCOLA		
PROFESSORA REGENTE:		2 AULAS (1º grupo: 11 e 12 de maio) 2 AULAS (2º grupo: 17 e 18 de maio)  TEMPO: 90 MIN
PROFESSORA INSTRUTORA DE LIBRAS:		
TRADUTORES/INTÉRPRETES DE LIBRAS:		
<b>PLANEJAMENTO CIÊNCIAS / LIBRAS</b> <i>Tema: Cinco sentidos</i>		
TURMAS	CONCEITO(S)	ATIVIDADE/METODOLOGIA
<b>PRÉ</b>	-Identificar os órgãos e relacionando-os aos sentidos na percepção das sensações no ambiente;  -Reconhecer os sinais dos 5 sentidos e integração a turma imaginação identificar os diferentes cheiros,	- <u>Historia"Meu corpo"</u> em Libras, link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PgQxzO6IM0">https://www.youtube.com/watch?v=PgQxzO6IM0</a>  - Roda de conversa sobre os órgãos e 5 sentidos (powerpoint):
	-Estimular visual e memoria, conseguir estapear e com agilidade.	 - Tapa-Sinal com imagens dos cinco sentidos (com sinal e imagem + português e soletração): as crianças com fita colada na mão, e
		<p>as cartas espalhadas na mesa. A professora sinaliza e a criança precisa se agilizar e descobre o sinal e dá uma tapa na imagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrição imagética (DI): A professora descreve os 5 sentidos em gestos e os estudantes descobrem e respondem ao sinal.</li> <li>- Brincadeira "Espelho": a professora aponta as partes do corpo e os estudantes imitam;</li> <li>- Confeccionar fotos das crianças sinalizando os 5 sentidos como jogo de memória.</li> </ul>
MATERIAL NECESSÁRIO: Pen Drive, projetor, história.		



# AS CAUSAS DA FALTA DE METODOLOGIA DE ENSINO - LIBRAS

- ▶ Isolamento e negação da língua de sinais;
  - ▶ Processo de ensino e aprendizagem ou de uma pedagogia visual e cultural surda ficou desprezada nos espaços institucionais;
  - ▶ Material e formulação pedagógica ficarão “perdidos”;
  - ▶ Não têm formação adequada para o ensino;
  - ▶ Outras realidades.
- 

# DECRETO 5626/2005





# METODOLOGIA DE ENSINO - LIBRAS

- ▶ Todo professor deve:
  - Estar atento às diferenças.
  - Observar várias identidades surdas;
  - Ter a interação de fatores individuais e sociais;
  - Estudar, pesquisar, explorar, etc...

- 
- A pedagogia do professor surdo surge da sua própria forma de construção de sentidos que é **visual**;
  - O professor partilha da mesma experiência de ser e estar na relação com a linguagem as pessoas e o mundo assim os estudantes ganham nesse sentido.

# EMPATIA

- 
- 
- **Metodologias de ensino - Libras** não apresentam garantias e certezas de como o ensino deva ser, mas funcionam como um conjunto de elaborações desenvolvidas ou reconhecidas pelos surdos ou construídas a partir da cultura surda que produz efeitos de sentidos mais significativos para essa comunidade.
  - Dentro de um **currículo** que está sempre aberto e em movimento para atender a realidade que se apresenta.



Gladis Perlin (2004, p.81) pesquisadora e educadora surda, afirma que “não se trata de uma pedagogia pronta, mas de uma pedagogia histórica que assume o jeito surdo de ensinar, de propor o jeito surdo de aprender, experiência vivida por aqueles que são surdos”. Para ela (2006), **“um jeito surdo de aprender requer um jeito surdo de ensinar”**.



# CURRÍCULO DE LIBRAS

- ▶ Valores, atitudes e práticas sociais que fazem parte das experiências visuais que circulam na comunidade surda
  - ▶ Refletir a cultura e as identidades surdas;
  - ▶ Privilegiar a produção cultural, as artes, a literatura, a história, as organizações surdas, as lutas dos surdos em defesa de seus direitos.
- 
- Um currículo é um instrumento social e político que tem por objetivo “nortear” o trabalho pedagógico e precisa conter elementos que auxiliem as escolas a organizarem seus programas de ensino de forma eficaz. Por isso, o currículo é um instrumento que deve ser avaliado com frequência e isso acontecerá a partir da própria prática.

- 
- 
- ▶ Para sua leitura sobre o currículo na educação de surdos:
    - 1. O currículo de Língua de Sinais e os professores surdos: poder, identidade e cultura surda, da pesquisadora Carolina Hessel Silveira, no livro Estudos Surdos II (organizado por Ronice M. Quadros e Gladis Perlin), disponível no site [www.editora-arara-azul.com.br](http://www.editora-arara-azul.com.br);
    - 2. Da mesma autora, Carolina Hessel Silveira, sua dissertação de Mestrado, disponível no site [www.ges.ced.ufsc.br/carol.htm](http://www.ges.ced.ufsc.br/carol.htm) ;
    - 3. O direito de aprender na escola de surdos, de Maura Corcini Lopes, no livro A Invenção da Surdez II (Organizado por Adriana Thoma e Maura C. Lopes), Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.

# METODOLOGIA DE ENSINO EM ANOS INICIAIS



The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top, the YouTube logo and the search bar containing "sr. dentinho e eu" are visible. The video content features a blue background with white text that reads: "Oi, crianças! Eu sou o Tom e esse é o meu amigo, Sr. Dentinho." Below the text, there is a cartoon illustration of a boy named Tom wearing a red cap and riding a green bicycle, a woman in a black shirt who is the sign language interpreter, and a smiling cartoon tooth with a white arrow pointing to it. The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:21 / 3:40 and icons for play, volume, settings, and full screen. Below the video, the title "Sr. Dentinho e eu - Tradução em Libras" is displayed, along with "5 visualizações · 6 de abr. de 2021" and interaction buttons for likes (2), comments (0), share, and save.

<https://www.youtube.com/watch?v=e77wqtWX5HE>



A screenshot of a YouTube video player. The browser address bar shows the URL [youtube.com/watch?v=PgQxxzO6IM0](https://www.youtube.com/watch?v=PgQxxzO6IM0). The YouTube logo and a search bar with the text "Pesquisar" are visible at the top. The video content features a book cover for "MEU CORPO" by Ruth Rocha and Anna Flora, illustrated by Adalberto Cornavaca and Alberto Linares. The cover shows a cartoon girl with her arms raised and a dog. A woman is visible in the bottom right corner of the video frame, gesturing with her hands. The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:06 / 1:49, along with play, volume, and other standard controls. Below the video, the title "Meu corpo em Libras" is displayed, followed by "Não listado" and "1 visualização • 3 de mai. de 2021". Interaction icons for likes (0), comments (0), share, save, and a menu are also present.

<https://www.youtube.com/watch?v=PgQxxzO6IM0>

← → ↻ 🔒 youtube.com/watch?v=Hh\_4hIHfqL0&t=73s

☰ YouTube<sup>BR</sup> SALA 8 HIGIENE



**LAVAR AS MÃOS  
APÓS USAR O  
BANHEIRO**

Ciências 005 - Higiene - Libras

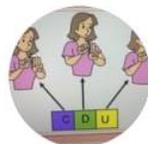
9.097 visualizações · 27 de mar. de 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=HWchtussfDs> 286 7 COMPARTILHAR SALVAR ...

➤ [https://www.youtube.com/watch?v=Hh\\_4hIHfqL0&t=73s](https://www.youtube.com/watch?v=Hh_4hIHfqL0&t=73s)



matematica\_libras



282

Publicações

1.468

Seguidores

2.609

Seguindo

Prof. Zanubia

MATERIAIS DE MATEMÁTICA e GLOSSÁRIOS 🍷👉

Blog: [dadamatematica.blogspot.com.br](http://dadamatematica.blogspot.com.br) 📖✍️

Ver tradução

Seguido por [rrdemari](#), [dufelten](#) e outras 30 pessoas

Seguindo ▾

Mensagem ▾



Adorei 🍷👉...



Amei 📖👉



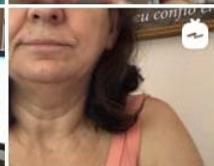
👉🍷👉

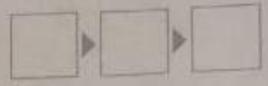


🍷📖



Estou

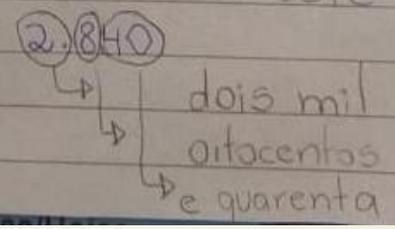
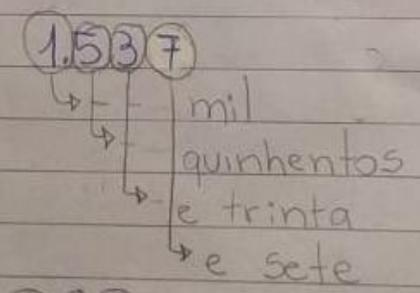




Unidade de Milhar	Centena	Dezena
1.000 - mil	100 cem (cento)	10 dez
2.000 - Dois mil	200 duzentos	20 vinte
3.000 - três mil	300 trezentos	30 trinta
4.000 - quatro mil	400 quatrocentos	40 quarenta
5.000 - cinco mil	500 quinhentos	50 cinquenta
6.000 - seis mil	600 seiscentos	60 sessenta
7.000 - sete mil	700 setecentos	70 setenta
8.000 - oito mil	800 oitocentos	80 oitenta
9.000 - nove mil	900 novecentos	90 noventa

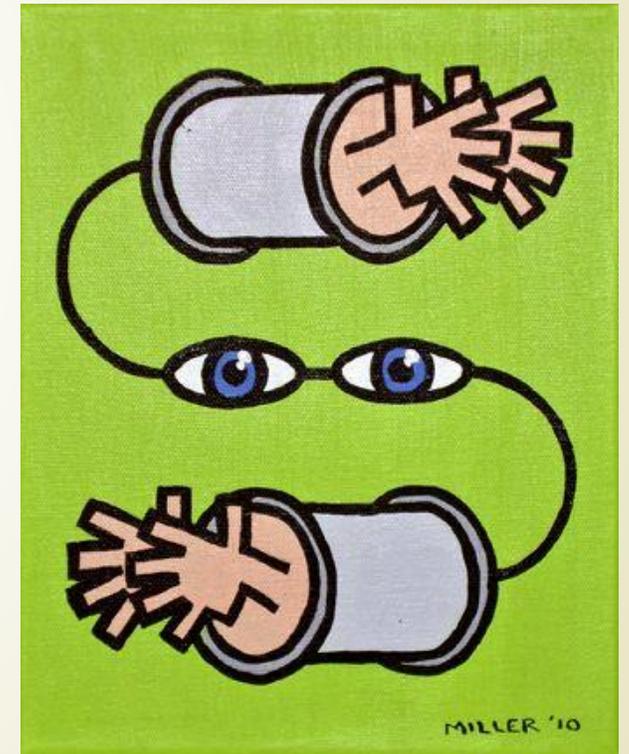
Unidade	
zero	11 onze
um	12 doze
dois	13 treze
três	14 catorze
quatro	15 quinze
cinco	16 dezesseis
seis	17 dezessete
sete	18 dezoito
oito	19 dezanove

**Exemplo:**



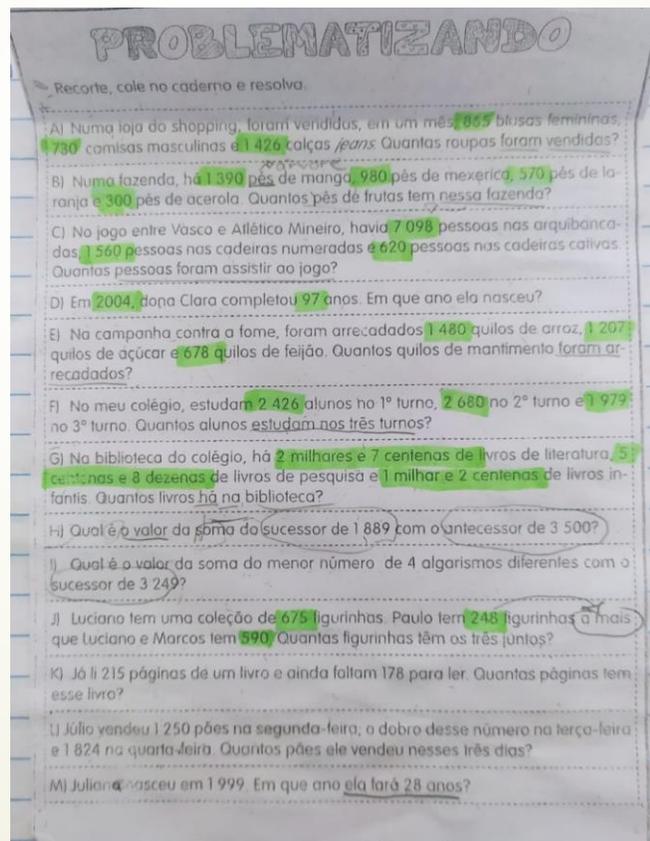
# Ideias de estratégias para anos iniciais:

- ▶ Jogos e brincadeiras;
- ▶ Passeios / praça ou parque;
- ▶ Contar histórias;
- ▶ Experiências científicas e sociais;
- ▶ Culinária;
- ▶ Artes;
- ▶ Leitura de livros/ revistas/ jornais...
- ▶ Ir ao cinema/ teatro;
- ▶ Piquenique;
- ▶ Acampamento;
- ▶ Etc



# METODOLOGIA DOS ANOS FINAIS

- ▶ Para ensinar matemática tem que ter muito visual, com colorido.
- ▶ Por exemplo:



Blumenau, 03/06/2019

1- Resolva os problemas através de uma expressão numérica.

a) Luan tem 164 figurinhas e Paulinho tem o triplo. Eles vão reparti-las com 8 crianças. Quantas figurinhas receberá cada criança?

$$(164 + 164 \times 3) \div 8 =$$

$$(164 + 492) \div 8 =$$

$$656 \div 8 =$$

82

R: 82 figurinhas

b) Um sítiante colheu 160 laranjas de cada um dos 8 pés do pomar e 90 limões de cada um dos 6 pés. Colocou as frutas em 30 caixas. Quantas frutas ele colocou em cada caixa?

$$(160 \times 8 + 90 \times 6) \div 30 =$$

$$(1.280 + 540) \div 30 =$$

$$1.820 \div 30$$

60

R:

# CIÊNCIAS BILÍNGUE



youtube.com/watch?v=\_U61UmWwl1c

YouTube BR Pesquisar

6° ano - Avaliação sobre fósseis e vulcões.

44 visualizações • 27 de set. de 2020

4 0 COMPARTILHAR SALVAR ...

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_U61UmWwl1c](https://www.youtube.com/watch?v=_U61UmWwl1c)



6° ano - Sistema nervoso e drogas - Libras

26 visualizações • 9 de jul. de 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=B0O9rs4PMFw>

4 0 COMPARTILHAR SALVAR ...

<https://www.youtube.com/watch?v=CPrCXUMY2kw>



# LINKS DAS AULAS DE CIÊNCIAS

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=avZQIOq8NfU>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Gj81DsVSZA>



# LINKS DE MATERIAIS:

- ▶ <http://oficinadelibras.blogspot.com/2016/12/livro-ilustrado-em-libras-e-braille.html>
- ▶ [https://www.ufpi.br/arquivos\\_download/arquivos/EBOOK -  
\\_MANUAL DE LIBRAS PARA CIENCIA-  
\\_A C%C3%ABLULA E O CORPO HUMANO20200727155142.pdf](https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/EBOOK_-_MANUAL_DE_LIBRAS_PARA_CENCIA-A_C%C3%ABLULA_E_O_CORPO_HUMANO20200727155142.pdf)

# Referências

- ▶ <https://blog.elevaplataforma.com.br/metodologia-de-ensino/#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20uma%20metodologia%20de%20ensino,-Uma%20metodologia%20nada&text=Em%20outras%20palavras%2C%20a%20metodologia,%2C%20direcionando%2Dos%20ao%20aprendizado.> Acesso em 23/04/2021.
- ▶ <https://origemdapalavra.com.br/pergunta/etimologia-da-palavra-metodologia/> Acesso em 23/04/2021.
- ▶ <https://idocode.com.br/blog/educacao/metodologia-freiriana/> Acesso em 01/05/2021.
- ▶ <https://www.estudopratico.com.br/plano-de-aula-como-fazer/>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=PgQxxzO6IM0>
- ▶ [https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLibrasComoL1/assets/631/TEXT0-BASE\\_SEM\\_AS\\_IMAGENS .pdf](https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLibrasComoL1/assets/631/TEXT0-BASE_SEM_AS_IMAGENS.pdf)
- ▶ <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/32311/000785443.pdf>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=e77wqtWX5HE>